



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le travail familial en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Session 1 : fonctionnement familial et pratiques professionnelles

Cette formation est conçue en 2 sessions de trois jours, il est recommandé d'avoir suivi la session 1 pour suivre la session 2.

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures et des formations complémentaires, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques. Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les systémiciens et les psychanalystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques. Les apports théorico-cliniques les plus récents seront abordés afin d'enrichir les pratiques : entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile, travail avec les fratries...

Coanimé par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.

Thèmes

Les modalités d'accompagnement. Qui fait famille? Qui recevoir? Comment accueillir? Comment intervenir? — Les liens familiaux conscients et inconscients, leurs articulations avec les fonctionnements individuels et institutionnels. — Les fonctionnements familiaux. — La transmission dans la famille (l'intergénérationnel et le transgénérationnel). — La famille, le couple, la fratrie.

Objectifs

Affiner son écoute pour une meilleure analyse du fonctionnement familial. — Avoir des repères pour penser le travail familial en institution. — Spécifier les apports des théories psychanalytiques dans le travail avec les familles en institution. — Identifier les dispositifs proposés dans les institutions, leur intérêt et leur limite. — Développer de nouvelles modalités d'intervention. — Mesurer la pertinence des dispositifs proposés dans les institutions. — Associer sa pratique aux apports théoriques les plus récents.

Public et prérequis

Tout professionnel des champs médicaux, psychologiques, sociaux, pédagogiques et judiciaires souhaitant approfondir sa pratique auprès des familles.

Méthodes de travail

3 jours. — Apports théoriques à partir d'ouvrages de référence. — Jeux de rôles sur le thème de la famille, études de situations puis articulation avec des apports théoriques. — Séquences de films. — Partage d'expériences.

Stage

SM26-45

Tarif

819 €

Lieu

Paris

Dates

23-24-25 mars 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 23 MARS 2026

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Comment définir la famille et le familial? Qu'est-ce qui fait famille? 9 h 30 à 13 h

**Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ;
psychothérapeute et thérapeute familial psychanalytique à Bagnolet.**

**Lelièvre Julien, psychologue ; psychothérapeute ; thérapeute
familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.**

Sensibilisation à l'écoute des couples et des familles.

Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges 14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

MARDI 24 MARS 2026

Familles et transmission.

Rapport aux interdits.

L'intergénérationnel et le transgénérationnel.

Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges 9 h 30 à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Le travail avec les fratries.

Jeux de rôle, situations cliniques. 14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

MERCREDI 25 MARS 2026

Quelle place pour les familles au sein des institutions?

Étude de cas ou jeux de rôle. 9 h 30 à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Les effets de résonance entre les fonctionnements familiaux et institutionnels.

Étude de cas 14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

